**Verksamhetsmål för år 22/23**

**Fritidshem**

**Mål:**

Fritidshemmets undervisning ska stimulera utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid.

**Mål från Lgr 11**

**Matematik**

*”Matematik som redskap för att beskriva vardagliga företeelser och för att lösa vardagliga problem”, ”Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker. (lgr11)”*

Vi kommer följa en almanacka och uppmärksamma hur den är uppbyggd. Vi kommer erbjuda barnen ett stort utbud av spel. Vi kommer även att vara i snicken och snickra olika saker något som barnen själva önskat. Barnen vill också att vi fortsätter med att mäta vår längd på en mätsticka i form av en giraff. Vi uppdaterar de nya barnens namn så de kan vara med och sätta upp sina namn på mätstickan.

**Språk**

*”Digitala verktyg och medier för kommunikation (lgr11)”*

Vi skapar en reklamfilm men använder oss även på andra sätt av digitala verktyg. Har olika övningar med Blue boten, göra film, green screen samt QR-koder.

**Motorik**

*”Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser (lgr11)”.*

Vi går till skogen en gång i veckan om vi har möjlighet. Fritidsbarnen har önskat hinderbana, dragkamp samt att vara ute och leka på gården med bland annat våra cyklar.

**Hållbar utveckling och hälsa**

*”Hur människans olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling (lgr11)”*

Vi sätter upp sopsamlarnas almanacka och firar när de har födelsedagar. Vi uppmärksammar deras födelsedag med något speciellt vid mellanmålet. Under mellanmålet läser vi om monstret som fyller år där vi uppmärksammar återvinning. Till almanackan finns även en aktivitet som vi gör en gång i månaden. Materialet är hämtat från Hässleholms kommun.

**Skapande**

*”Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.” ”Digitala verktyg för framställning av estetiska uttryck (lgr11)”*

Barnen har önskningar om att gå till Snicken och snickra olika saker som bilar, insektshotell och andra pyssel.

Vår tanke är att kunna använda oss av ipaden för att göra film. Bland annat vill vi testa att barnen får göra en reklamfilm. Vi tänker att de får dra en sak ur en påse och sen samarbeta i en grupp.

**Värdegrunden (likabehandlingsplanen)**

*”Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt (lgr11)”*

Arbeta med konflikthantering vi pedagoger dramatiserar konflikter på en film som vi visar för barnen under mellanmålet. Vi har ett samtal kring filmen och de får reflektera över den dramatiserade händelsen. Samarbetsövningar och övningar som öppnar upp för tankar kring hur man är mot varandra.

Vi analyserar hur mycket tid vi lägger på barnen. Om man kan lägga om sin tid och ge mer till de barnen som inte får så mycket tid. Vi observerar och hjälper varandra.