**Verksamhetsmål för Nassegruppen  år 19/20**

**Mål:**

**Förskolan ska stötta barnens utveckling genom lek och ett lustfyllt lärande**.

**Lpfö 18**

”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära”.

”Alla barn ska få uppleva den tillfredställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen”.

”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga”.

**Målkriterier**

* Barnen är med på det vi gör tillsammans och visar glädje i detta.

**Så här ska vi arbeta för att nå målet:**

* Vi arbetar med Babblarna som ett temaarbete där vi arbetar särskilt med utvecklingsområdena språk, motorik, natur, matematik, skapande samt värdegrunden.
* Uppmuntra barnen att vara med på det vi gör genom att locka med lek och ta vara på deras intressen.
* Genom uppmuntran, upprepningar och rutiner göra barnen trygga i olika situationer på förskolan så att varje barn vågar vara i centrum i gruppen.

**Språk**

* Vi sjunger, ramsar, berättar, läser och använder oss av tecken som stöd.
* Vi arbetar med prepositioner.

**Motorik**

* Vi gör rörelse-lekar/ramsor/sånger och uppmuntrar till rörelser både ute och inne.

**Natur**

* Vi går ut och upptäcker naturen och använder naturmaterial i skapande verksamhet.

**Matematik**

• Vi arbetar med färger och former samt räknar i olika situationer.

**Skapande**

* Vi skapar de olika Babblar-figurerna med olika skapartekniker.

**Värdegrunden**

* Genom uppmuntran samt genom att vi som pedagoger är goda föredömen stöttar vi barnen i att visa respekt för varandra, att vara rädda om varandra och att kunna vänta på sin tur.
* Vi uppmuntrar och stöttar barnen att bli självständiga och få tillit till sin egen förmåga.

**Verksamhetsmål Nalle Puh 19/20**

**Mål:**

**Förskolan ska sträva efter att ge barnen en förståelse för att världen består av olika länder med olika kulturer och förutsättningar.**

**Lpfö 18**

Sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglat av mångfald.

Respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.

Förmåga att bygga skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, materiel och redskap.

**Så här ska vi göra för att nå målet**

Vi reser till olika länder.

Försöker uppleva varje land genom olika aktiviteter

Vi försöker uppleva matkultur

Lyssna på språk

Språk

Vi lyssnar och upplever språket.

Vi arbetar med bokstaven som landet börjar på genom Alf och Bett, stenciler och tar kort med ipaden på något som börjar på den bokstaven som vi arbetar med.

Motorik:

Vi upplever landet genom olika fysiska aktiviteter tillexempel: skogen, skidåkning m.m.

Naturen:

Vi ser och funderar på hur naturen ser ut i andra länder och reflekterar över hur de skiljer sig från svenska naturen.

Vi utforskar vad landet har för djurliv.

Skapande:

Måla flaggan

Vi pysslar och skapar genom olika tekniker utifrån influenser från det landet.

Värdegrunden:

Få en förståelse för andra människor och olikheter som skiljer från våra normer.

Få en förståelse för att andra länder inte har samma förutsättningar men andra möjligheter som inte vi har.

Att vi ser olika ut i utseendet men är lika på insidan.